

Министерство социальной политики Нижегородской области

Государственное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Вознесенского района

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ «СРЦН «Надежда»
Вознесенского района

В.Н. Еськина

30.12.2018г.

Приказ №152



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования на базе государственного казенного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Вознесенского района»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок аттестации в освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися в объединениях дополнительного образования на базе ГКУ «СРЦН «Надежда» Вознесенского района (Далее-Учреждение)

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196, Уставом Учреждения.

1.3. Положение утверждается приказом директора.

1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.7. Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса.

1.8. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

II. Содержание, формы и порядок проведения

текущего контроля обучающихся

2.1. Текущий контроль проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля определяется педагогом объединения на основании содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.3. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся могут прокомментировать результаты текущего контроля в устной форме.

III. Содержание, формы и порядок

проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижение результатов их освоения;

3.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программы и учитывать индивидуальные особенности обучающегося;

3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программ.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколов (Приложение 1).

3.4. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора на основании сроков, установленных календарным графиком программ.

3.5. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.6. Критерии результативности промежуточной аттестации на основе анализа знаний, умений и навыков обучающихся по уровням: низкий уровень – до 40%; средний уровень – от 41 до 70%; высокий уровень – от 71 до 100%.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются: зачетное занятие, открытое занятие, компьютерное тестирование, практическая работа, собеседование, защита творческих работ и др..

IV. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация проводится после прохождения полного курса обучения по программе.

4.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении итогового контроля определяется педагогом объединения на основании содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заместителя директора по УВР, обучающихся.

4.3. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (заместитель директора по УВР Учреждения) и членов комиссии педагог-психолог Учреждения, логопед МБОУ «Вознесенская СОШ» по согласованию).

4.4. Итоговая аттестация должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков: низкий уровень – до 37%; средний уровень – от 38 до 84%; высокий уровень – от 85 до 100%.

4.5. Оценка итоговой аттестации фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение 2).

4.6. По результатам итоговой аттестации обучающимся, освоившим в полном объеме дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу вручаются сертификаты об освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы или справки, заверенные печатью учреждения.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются и утверждаются директором Учреждения.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам

20__/20__ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Количество детей _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, ниже среднего)

№ п /п	Ф.И.О. педагога Название объединения	Год обуче ния	Кол-во обучаю- щихся	Содержание аттестации	Критерии оценки						% об уч ен но ст и	% ка чес тв а
					Теория			Практика				
					в	с	н/с	в	с	н/с		

По результатам итоговой аттестации:

Всего выпускников	Уровень успеваемости %	Уровень качества обученности%	Ф.И. выпускников, заслуживающих благодарность учреждения

Председатель аттестационной комиссии

Члены аттестационной комиссии

