

Билет № 1

1. Могут ли дети, родители которых находятся в местах лишения свободы, переданы на воспитание в семью?
2. Охарактеризуйте понятие «гиперактивный ребенок»? Тактика лечения и воспитания гиперактивного ребенка.
3. Раскройте понятие «депривация» и опишите возможные последствия депривации на дальнейшее развитие детей.
4. **Практическое задание:**

Два месяца назад мы в нашу семью взяли мальчика и девочку (Славик и Ксюша, 7 и 9 лет). К тому моменту у нас уже было двое своих детей и двое приемных. Слава и Ксюша сразу стали называть нас папой и мамой, с остальными детьми у них сложились хорошие отношения.

Месяц назад мне позвонила женщина и сказала, что она тетя Славы и Ксюши. Она настаивала на посещениях детей, говорила, что хочет привезти подарки. В тот момент я не знала, что мне делать. Я пригласила ее к нам. Но как сказать об этом детям? Вдруг, они захотят уехать с родной тетей и я не смогу их удержать? Когда я набралась смелости и сообщила детям о том, что завтра придет их тетя, Ксюша опустила глаза и произнесла: «Я не хочу ее видеть». А Слава напротив, обрадовался. Ксюша посмотрела на него и сказала: «Ты тоже не хочешь ее видеть». Славик замер и согласился.

Что мне делать? Общение с родственниками должно быть. Почему так резко изменилось отношения детей к тете?

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка



Н.С.Захарова

Билет № 2

1. Какие формы устройства детей в семью в РФ Вы знаете?
2. Что обозначает термин: «Перинатальная энцефалопатия у детей»?
3. Назовите основные мотивы принятия ребенка в семью.
4. **Практическое задание:**

На консультацию к психологу пришла приемная мама с обращением – ее приемная дочь постоянно просит о наказании. За любую погрешность просит, чтоб ее заперли в темном чулане, при отказе грубит маме и упрекает ее в отсутствии любви, просит отвезти ее обратно в детский дом. Такое поведение ребенка пугает родителей, они начинают сомневаться в своем выборе, отзываются о детях, оставшихся без попечения родителей, как о психически неполноценных.

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка



Н.С.Захарова



«Утверждаю»

Директор ГБУ «ЦСПСД «Надежда»
Ветлужского района»
Н.Ю. Жаркова

Билет № 3

1. Могут ли лица, лишенные родительских прав, взять на воспитание в свою семью ребенка?
2. Что такое «энурез», «энкапрез», насколько характерны данные заболевания для приемных детей?
3. Перечислите ресурсы (сильные стороны) своей семьи для успешной замещающей заботы.

4. Практическое задание.

За консультацией к психологу обратились приемные родители с историей – в своих играх приемный ребенок агрессивен: он постоянно душил мишку, заклеивает ему рот. В играх демонстрирует крушение, устраивает аварии и радуется произошедшему. Также стали поступать жалобы от воспитателя группы о том, что ребенок обижает других детей. Нередки случаи, когда приемный ребенок и сам жалуется на то, что его обижают мальчики в группе.

Руководитель Службы

Сопровождения семьи и ребенка

Н.С.Захарова



«Утверждаю»

Директор ГБУ «ЦСПСД «Надежда»
Ветлужского района»
Н.Ю. Жаркова

Билет № 4

1. В каком учреждении кандидат в усыновители, опекуны, приемные родители может познакомиться с ребенком?
2. Что обозначает термин: «Отягощенная наследственность»? Какие особенности развития относятся к наследственным.
3. Перечислите основные противопоказания для принятия ребенка в семью.

4. Практическое задание

К специалисту по охране прав детства обратилась женщина, выразившая желание принять на воспитание в семью ребенка: «Я посмотрела репортаж о Детском доме... Эти несчастные дети так нуждаются в ком-то, кто дал бы им дом. Я подумала, лучше я кого-нибудь из этих детей усыновлю, чем они останутся в Детском доме».

Руководитель Службы

Сопровождения семьи и ребенка

Н.С.Захарова



«Утверждаю»
Директор ГБУ «ЦСПСД «Надежда»
Ветлужского района»
Н.Ю. Жаркова

Билет № 5

1. Безвозмездная форма устройства ребенка в семью - это.....
2. Что обозначает термин: «Отягощенная наследственность»? Какие особенности развития относятся к наследственным.
3. Перечислите этапы адаптации ребёнка к семье.
4. **Практическое задание**

«Мы с мужем шли к этому 10 лет, - пишет Лена в рубрику журнала семейного устройства детей-сирот, - детей у нас нет, и ни один врач не может ответить – почему. Испробовали все, результат - истрепанные нервы, мои и мужа, опустошенный кошелек и отчаяние. К мысли о том, чтобы воспитать чужого ребенка, меня подтолкнула моя знакомая, которой было за 40 лет, когда она удочерила девочку. Она сказала, что жалеет о том, что большая часть ее жизни прошла впустую, и только с появлением дочки она начала полноценно жить. И хотя мои родители давно уговаривали нас взять ребенка, только теперь я до конца осознала, что действительно трачу время зря».

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка

Н.С.Захарова



«Утверждаю»
Директор ГБУ «ЦСПСД «Надежда»
Ветлужского района»
Н.Ю. Жаркова

Билет № 6

1. При какой форме устройства ребенка в семью граждане получают выплаты и пособия?
2. Депрессия у детей. В каком возрасте чаще встречаются депрессивные состояния у детей? Охарактеризуйте характерные признаки детской депрессии.
3. Опишите методику «Книга жизни», в чем ее значение и смысл.
4. **Практическое задание**

Мы с мужем семь лет назад взяли под опеку троих детей. Родные дети уже взрослые, живут своими семьями. Первые годы проблем не было, а сейчас Алена (10 лет) взрослеет и возникают ситуации, которые вызывают у нас опасение и страх. Она начала воровать, врать, не ночевать дома. На все наши замечания реагирует агрессивно, грубит, часто плачет. Мы сначала с ней говорили о том, что нам не нравится ее поведение, с родными детьми у нас таких проблем не было, они всегда прислушивались к нашим словам, и делали так, как мы говорили. Но Алена игнорирует наши беседы, поведение становится все хуже и хуже, она стала часто уходить из дома. Недавно нам пришлось в качестве наказания отменить празднование ее дня рождения и лишить девочку подарка. После этого она стала еще более агрессивной, сказала, что уйдет из дома. Отношения совсем испортились, на контакт не идет, замкнулась в себе. Мы посчитали эту ситуацию безвыходной и поместили Алenu в реабилитационный центр для того, чтобы она изменилась.

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка

Н.С.Захарова

«Утверждаю»

Директор ГБУ «ЦСПСД «Надежда»
Ветлужского района»

Н.Ю. Жаркова



Билет № 7

1. Где должно быть предоставлено жилье подопечному ребенку по достижению 18 лет?
2. Есть ли разница в заболеваемости домашних детей и детей, проживающих в государственных стационарных учреждениях?
3. Перечислите формы трудного поведения приемного ребенка.
4. **Практическое задание.**

Ольга взяла приемную дочь накануне первого класса. В психологическом заключении указан диагноз задержка психического развития. С первых дней Милы в семье замещающая мама все свои силы бросила на образование девочки. Занятия с ребенком дали свой результат – девочку взяли в общеобразовательную школу. Подготовка к урокам занимала практически весь день с небольшими перерывами. В дальнейшем, Мила стала приносить четверки и пятерки по чтению, математике, русскому языку. Замещающей маме было очень приятно на родительских собраниях слушать в свой адрес похвалу. И вдруг Мила была уличена в краже денег из кошелька приемной мамы. На эти деньги Мила купила сладости.

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка

Н.С.Захарова

«Утверждаю»

Директор ГБУ «ЦСПСД «Надежда»
Ветлужского района»

Н.Ю. Жаркова



Билет № 8

1. Назовите порядок процедуры подбора ребенка для кандидатов в замещающие семьи (усыновление, опека / попечительство, приемная семья).
2. Назовите часто встречаемые детские инфекционные заболевания и тактика доврачебной помощи родителей при респираторно-вирусных инфекциях.
3. Поясните свое отношение к рациональности использования наказания / поощрения при воспитании ребенка.

4. **Практическое задание**

У нас с мужем двое детей 16 и 12 лет. Шесть месяцев назад взяли из приюта двоих приемных детей – Валеру (8 лет) и его сестренку Катю (4 года) (их мать лишили родительских прав). Дети быстро влились в нашу семью, сдружились с нашими детьми, стали называть нас мамой и папой. Вот только свою биологическую мать они по-прежнему часто вспоминают. Катя говорит о ней так: «У нас мама была очень красивая и хорошая. Когда она к нам придет, мы будем жить здесь все вместе. Ты нас полюбила и ее полюбишь. Ты ведь разрешишь нам жить вместе?» Не знаю, как реагировать на такие слова детей. Переживаю, что не смогла заменить им маму.

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка

Н.С.Захарова

«Утверждаю»
Директор ГБУ «ЦСПСД «Надежда»



Вяткинского района»
Н.Ю. Жаркова

Билет № 9

1. Раскройте основные функции специалистов органов опеки в отношении принимающих родителей.
2. Есть ли разница в заболеваемости домашних детей и детей, проживающих в государственных стационарных учреждениях?
3. Перечислите действия взрослых, которые могут быть рассмотрены как жестокое обращение в отношении ребёнка.

4. Практическое задание

Ребенок появился в семье недавно, несколько месяцев назад. До этого у нас не было опыта воспитания детей. С приходом Андрея жизнь получила смысл. Сейчас Андрею два с половиной года. Я стараюсь исполнять все желания сына, покупать все, что он захочет. Недавний случай на рынке: ребенок увидел игрушку и потребовал ее купить, хотя недавно уже получил подобную в подарок. Сначала я пыталась успокоить, уговорить, увести, но ничего не вышло, пришлось возвращаться за игрушкой. Мне трудно отказать Андрею, иду на поводу у него, считаю, что в кровной семье ребенок был лишен многих радостей, в том числе материальных. В последнее время мне часто приходится посещать кровную семью ребенка для оформления необходимой документации. Я вижу крайнее неблагополучие семьи и очень хочу показать это ребенку, чтобы в дальнейшем он не рвался в кровную семью. Часто задаюсь вопросом: стоит ли рассказывать ребенку о кровной семье?

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка

Н.С.Захарова

«Утверждаю»
Директор ГБУ «ЦСПСД «Надежда»



Вяткинского района»
Н.Ю. Жаркова

Билет № 10

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру семейного устройства ребенка.
2. С чем связаны причины возникновения стереотипные движения у детей (раскачивание, кивание головой, самостимуляция и др.)?
3. Опишите действия принимающих родителей при агрессивном поведении ребенка.

4. Практическое задание

Мы с мужем, теперь уже бывшим, 3 года назад взяли под опеку мальчика в возрасте 3 лет. Своих детей у нас нет (по медицинским причинам), и решение о принятии ребенка в нашу семью было совместным. Ездили по разным детским домам и в одном из них увидели светленького мальчика Сашу с голубыми глазами. Он попал в дом ребенка после смерти своей мамы. Отношения в нашей семье складывались неплохо, мальчик активно рос и развивался. Но через 2 года муж стал все чаще задерживаться вечерами, а еще через год он заговорил о разводе. Я никак не ожидала такого поворота, потому что очень сильно любила мужа, и сейчас его люблю. Недавно мы развелись. Мне сейчас очень тяжело, но при сыне я стараюсь держаться, не плакать, не показывать своего горя. Сейчас я воспитываю сына одна, о разводе с мужем сказала ему очень коротко, так как не знаю, надо ли говорить с ребенком на эту тему. Боюсь нанести Саше еще одну травму, ведь в жизни ему и так уже досталось. Кроме того, в последнее время воспитатели в детском саду стали жаловаться, что сын стал агрессивным, отнимает игрушки, затевает драки, может ударить как мальчика, так и девочку... Но со мной он ведет себя спокойно, стал даже более послушным, чем раньше, и я не понимаю, с чем связана его агрессия в детском саду...

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка

Н.С.Захарова

«Утверждаю»
Директор БУ «ЦСПСД «Надежда»
Ветлужского района»
Н.Ю. Жаркова



Билет № 11

1. При какой форме устройства ребенка в семью граждане получают выплаты и пособия?
2. Депрессия у детей. В каком возрасте чаще встречаются депрессивные состояния у детей?
3. Охарактеризуйте характерные признаки детской депрессии. Назовите основные причины, влияющие на снижение эмоционального фона приемных детей.

4. Практическое задание.

Мама объяснила ситуацию приёма детей в семью следующим: у них с мужем в семье воспитывались 3 кровные дочери, очень хотелось сыновей, но мечте так и не было суждено реализоваться. На семейном совете было решено взять из детского дома сначала Никиту, потом и Севу. Хотелось, чтобы нашей младшей дочери было интереснее расти, было гармоничным развитие, было больше общения - детей мы с мужем взяли одного возраста (т.е. на сегодняшний день им всем по 8 лет). Между детьми часто случаются конфликтные ситуации, только конфликты носят «скрытый» характер. Бывает, что, то у одного, то у другого из мальчиков наблюдается резкая смена настроения, снижается активность. Такая же реакция наблюдается и у кровной дочери Насти. В последнее время, она просто «верховодит» ребятами, разговаривает с ними в приказном тоне, часто капризничает по пустякам, стала обидчивой.

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка



Н.С.Захарова

«Утверждаю»
Директор БУ «ЦСПСД «Надежда»
Ветлужского района»
Н.Ю. Жаркова



Билет № 12

1. Могут ли лица, лишённые родительских прав, взять на воспитание в свою семью ребенка?
2. С чем связаны причины возникновения стереотипные движения у детей (раскачивание, кивание головой, самостимуляция и др.)?
3. Охарактеризуйте основную профессиональную функцию приемного родителя.

4. Практическое задание.

Два месяца назад мы в нашу семью взяли мальчика и девочку (Славик и Ксюша, 7 и 9 лет). К тому моменту у нас уже было двое своих детей и двое приемных. Слава и Ксюша сразу стали называть нас папой и мамой, с остальными детьми у них сложились хорошие отношения. Месяц назад мне позвонила женщина и сказала, что она тетя Славы и Ксюши. Она настаивала на посещениях детей, говорила, что хочет привезти подарки. В тот момент я не знала, что мне делать. Я пригласила ее к нам. Но как сказать об этом детям? Вдруг, они захотят уехать с родной тетей и я не смогу их удержать? Когда я набралась смелости и сообщила детям о том, что завтра придет их тетя, Ксюша опустила глаза и произнесла: «Я не хочу ее видеть». А Слава напротив, обрадовался. Ксюша посмотрела на него и сказала: «Ты тоже не хочешь ее видеть». Славик замер и согласился. Что мне делать. Общение с родственниками должно быть. Почему так резко изменилось отношения детей к тете?

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка



Н.С.Захарова



«Утверждаю»

Директор ГБУ «ЦСПСД «Надежда»
Ветлужского района»
Н.Ю. Жаркова

Билет № 13

1. В каком учреждении кандидат в усыновители, опекуны, приемные родители может познакомиться с ребенком?
2. Депрессия у детей. В каком возрасте чаще встречаются депрессивные состояния у детей? Охарактеризуйте характерные признаки детской депрессии.
3. Поясните значимость взаимодействия приемного ребенка с биологической семьей.

4. Практическое задание.

У нас с мужем есть родная и приемная дочь. Обеим девочкам по три года. Приемную дочку мы взяли полгода назад. Девочки сразу подружились, вместе играют, ревности нет, они сразу нашли общий язык. Я заметила, что приемная дочь стала кушать очень много, кушает с жадностью, словно боится, что у нее отнимут. Спустя какое-то время она стала прятать еду в постель, кушать украдкой. Воспитатель из дома ребенка рассказала нам о том, что девочка жила в неблагополучной семье, мать уходила надолго и оставляла девочку голодной. Она могла голодать до нескольких дней. Мы обеспокоены здоровьем девочки, не знаем как вести себя в такой ситуации.

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка

Н.С.Захарова



«Утверждаю»

Директор ГБУ «ЦСПСД «Надежда»
Ветлужского района»
Н.Ю. Жаркова

Билет № 14

1. Могут ли лица, лишенные родительских прав, взять на воспитание в свою семью ребенка?
2. Назовите часто встречаемые детские инфекционные заболевания и тактика доврачебной помощи родителей при респираторно-вирусных инфекциях.
3. Перечислите формы трудного поведения приемного ребенка.

4. Практическое задание.

У нас большая семья. Я одна воспитываю троих детей: родной дочери 13 лет, двоим приемным: Лизочке 1 годик и Аркаше 4,5 годика. Помогает и поддерживает меня моя мама. Аркаша живет в нашей семье уже 2,5 года, он у меня такой внимательный, не по годам рассудительный, умный, самостоятельный. Полгода назад мы взяли в нашу семью девочку Лизочку. Мы все были рады этому событию, мне так захотелось дать еще одному ребенку свою любовь, тепло и заботу, тем более, когда я увидела ее в доме малютки, я поняла, это «моя девочка». Первое время с Лизочкой было очень трудно. Она постоянно плакала, капризничала, плохо ела, совсем не спала. Все свободное время мне приходилось посвящать только ей. Еще, эти постоянные ее болячки. Аркаша изменился, стал постоянно капризничать, делает все медленно (кушает, одевается). Лизочка тоже в последнее время стала очень крикливой, с рук у меня не сходит, одну оставить ее совсем нельзя. Старшую дочь я вообще не вижу, она живет своей жизнью, ухудшилась успеваемость, хотя раньше, когда я ее контролировала, такого не было. Прошу старшую дочь помочь мне с младшими, а она отказывается. Меня всё это очень раздражает. Ярываюсь между трех огней. Верчусь как белка в колесе.

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка

Н.С.Захарова



«Утверждаю»
Директор ГБУ ЦСПСД «Надежда»
Ветлужского района»
Н.Ю. Жаркова

Жаркова

Билеты № 15

1. Назовите порядок процедуры подбора ребенка для кандидатов в замещающие семьи (усыновление, опека / попечительство, приемная семья).
2. Что обозначает термин: «Перинатальная энцефалопатия у детей»?
3. Поясните значимость взаимодействия приемного ребенка с биологической семьей
4. **Практическое задание.**

У нас неполная семья. Я проживаю с мамой, с мужем в разводе. Воспитываю двухлетнего сына. 9 месяцев назад взяла под опеку новорожденного мальчика. В последующем планирую его усыновить. Мальчик быстро адаптировался в нашей семье. Так как между детьми разница в возрасте небольшая, они быстро нашли общий язык и теперь «не разлей вода». Несмотря на то, что ребёнок ещё маленький, меня уже сейчас беспокоит то, как и когда сказать ребёнку о том, что он приёмный.

Руководитель Службы
Сопровождения семьи и ребенка

Захарова

Н.С.Захарова